

## Mein Alltag

## 1 Lesen Sie den Text und markieren Sie die Uhrzeiten und die Tageszeiten.



Ich stehe jeden Tag um halb sechs auf. Dann dusche ich und ziehe mich an. Danach mache ich Kaffee und decke den Tisch. Um halb sieben wecke ich Sara. Sie schläft gerne lange. Wir frühstücken zusammen. Um sieben packe ich meine Schultasche und mache mir noch ein Brot. Dann gehe ich um kurz vor halb acht zur Bushaltestelle. Ich nehme den Bus zum Stadtzentrum.

Ich bin Englischlehrer an der VHS. Mein Kurs fängt um 8.00 Uhr an. Nachmittags gehe ich zuerst einkaufen und dann nach Hause. Manchmal mache ich nachmittags auch Sport. Abends koche ich zusammen mit Sara das Abendessen. Wir essen oft sehr spät.



Morgens stehe ich nicht gerne früh auf, aber leider muss ich in der Woche um halb sieben aufstehen. Danach frühstücke ich mit Alexander. Um acht Uhr fahre ich zur Arbeit. Ich arbeite in einem Büro. Um 12.00 Uhr habe ich Mittagspause. Manchmal gehe ich dann im Park spazieren. Oft aber gehe ich mit Kollegen etwas essen. Um 17.00 Uhr fahre ich wieder nach Hause. Wenn ich Zeit habe, treffe ich mich noch kurz mit einer Freundin. Abends koche ich mit Alexander und gegen elf gehe ich meistens ins Bett. Sonntags schlafe ich dann sehr lange.

Um 17.00 Uhr fahre ich wieder nach Hause. Wenn ich Zeit habe, treffe ich mich noch kurz mit einer Freundin. Abends koche ich mit Alexander und gegen elf gehe ich meistens ins Bett. Sonntags schlafe ich dann sehr lange.



## 2 Welche Aussage ist richtig? Kreuzen Sie an.

- |                                  |   |                             |
|----------------------------------|---|-----------------------------|
| 1 Alex steht jeden Morgen um     | a <input type="radio"/> halb acht           |                             |
|                                  | b <input type="radio"/> halb sechs          | auf.                        |
|                                  | c <input type="radio"/> halb fünf           |                             |
| 2 Um                             | a <input type="radio"/> kurz vor halb acht  |                             |
|                                  | b <input type="radio"/> halb acht           | geht er zur Bushaltestelle. |
|                                  | c <input type="radio"/> kurz nach halb acht |                             |
| 3 Am                             | a <input type="radio"/> Vormittag           |                             |
|                                  | b <input type="radio"/> Abend               | macht er Sport.             |
|                                  | c <input type="radio"/> Nachmittag          |                             |
| 4 Sara fährt um                  | a <input type="radio"/> sieben              |                             |
|                                  | b <input type="radio"/> acht                | ins Büro.                   |
|                                  | c <input type="radio"/> neun                |                             |
| 5 Ihre Mittagspause macht sie um | a <input type="radio"/> halb zwölf.         |                             |
|                                  | b <input type="radio"/> halb eins.          |                             |
|                                  | c <input type="radio"/> zwölf.              |                             |
| 6 Sie arbeitet bis               | a <input type="radio"/> fünf.               |                             |
|                                  | b <input type="radio"/> sechs.              |                             |
|                                  | c <input type="radio"/> sieben.             |                             |