

1 Die sind aber schön!

- 2 **a** Joana, Rabia und Karim machen einen Einkaufsbummel. Hören Sie den Dialog. Ist das richtig oder falsch?



- 1 Karim, Joana und Rabia haben ein Geschenk gekauft.
- 2 Joanas Lieblingsfarbe ist Rot.
- 3 Karim mag Blau nicht so gern.
- 4 Karim möchte später ein Fußballspiel sehen.
- 5 Rabia gefällt eine Tasche.



bummeln
= langsam gehen

- 2 **b** Diese Wörter haben eine ähnliche Bedeutung wie das Wort *schön*. Welche Wörter benutzen Joana, Rabia und Karim? Hören Sie noch einmal und unterstreichen Sie.

wunderbar | wunderschön | klasse | schick | hübsch | super | toll | fantastisch

- 3 **c** Wann haben Sie zuletzt einen Einkaufsbummel gemacht? Was haben Sie gekauft/gesehen? Sprechen Sie im Kurs.

- 3 **d** Lesen Sie die Informationen in den Kästen. Ergänzen Sie. Hören Sie dann den Dialog und variieren Sie.

Singular

Nominativ **der** Rock **die** Hose **das** T-Shirt **die** Schuhe

Akkusativ **den** Rock **die** Hose **das** T-Shirt **die** Schuhe

Plural

die Schuhe

die Schuhe

Gefällt dir **der Gürtel**? – Ja, **der** ist sehr schick.
Wie findest du **den Gürtel**? – **Den** finde ich toll.

- ▷ Siehst du **Schal** da im Schaufenster? Wie findest du _____?

- ▶ _____ finde ich sehr schön, aber viel zu teuer. _____ kostet 69 Euro.

- ▷ Stimmt. _____ ist wirklich sehr teuer.

der Schal



49 €

die Sonnenbrille



261 €

der Pullover



25 €

die Turnschuhe



116 €

das T-Shirt



8 €

2 Ich brauche noch ein paar Sachen.

- 4 **a** Hören Sie das Gespräch zweimal und beantworten Sie die Fragen.

- 1 Wohin möchte Karim?

- 2 Was möchte Karim vielleicht kaufen? Kreuzen Sie an.

- Fußballschuhe Turnschuhe Stiefel
 Flip-Flops Wanderschuhe Sonnenbrille
 Jogginghose Rucksack Badehose

ein Paar = zwei

(ein Paar Schuhe, ein Ehepaar)

ein paar = einige (2/3/4/5 ...)

(ein paar Sachen, ein paar Minuten)

3 Ein Schnäppchen!

a Farben und Muster. Schreiben Sie die Wörter unter die Bilder.

ein Schnäppchen
= ein günstiges Angebot

gepunktet | einfarbig | gestreift | schwarz-weiß | kariert | bunt



b Hören Sie das Gespräch. Was kauft Karim? Kreuzen Sie an.

- die gestreiften Badeshorts die blauen Flip-Flops die schwarz-weißen Turnschuhe
- die karierten Badeshorts die roten Flip-Flops die roten Turnschuhe

c Hören Sie das Gespräch noch einmal und beantworten Sie die Fragen.

- 1 Was kosten die Badeshorts? 4 Wann hat Karim die schwarz-weißen Turnschuhe gekauft?
- 2 In welchen Größen gibt es die gestreiften Badeshorts? 5 Wie viel kosten die roten Turnschuhe?
- 3 Welche Schuhgröße hat Karim?

4 Das steht dir aber gut!

a Sehen Sie sich die Bilder an und ergänzen Sie die Formen im Nominativ.

Singular

Nominativ **der** rote Schal

die rote Jacke

das rote T-Shirt

die roten Schuhe

Akkusativ **den** roten Schal

die rote Jacke

das rote T-Shirt

die roten Schuhe



1 *das graue T-Shirt* 2



3

4

5 6 7 8

8

b Machen Sie Ihrer Partnerin/Ihrem Partner Komplimente.

Das blaue Kleid steht dir wirklich gut.

Danke! **Den bunten Schal** finde ich sehr schick.

In welchem Stockwerk gibt es was?

5 Wo gibt es das?

- a** Sie sind im Einkaufszentrum. Lesen Sie die Sätze und die Info-Tafel. Wo finden Sie die Dinge? Kreuzen Sie an.

- Sie suchen ein Paar Ohrhinge.
- Sie möchten einen Hamburger essen.
- Sie wollen einen Fahrradhelm kaufen.
- Sie interessieren sich für eine Kaffeemaschine.

EG = Erdgeschoss
OG = Obergeschoss

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> EG | <input type="checkbox"/> 1. OG | <input type="checkbox"/> 3. OG |
| <input type="checkbox"/> 1. OG | <input type="checkbox"/> 3. OG | <input type="checkbox"/> 4. OG |
| <input type="checkbox"/> EG | <input type="checkbox"/> 2. OG | <input type="checkbox"/> 3. OG |
| <input type="checkbox"/> 1. OG | <input type="checkbox"/> 2. OG | <input type="checkbox"/> 3. OG |

EINKAUFSZENTRUM WEST

Öffnungszeiten: Mo. – Sa. 10:00 Uhr – 20:00 Uhr

4. OG	Essen & Trinken	Internationale Spezialitäten, Fast Food, Snacks
3. OG	Kinder Sport	Babyartikel, Kinderbekleidung, Spielwaren Bekleidung und Ausrüstung für Radsport, Laufsport, Wassersport, Fußball, Fitness, Wandern, Wintersport
2. OG	Elektronik	Computer, Telefone, Navigationsgeräte, Fernseher, Kameras, Hörbücher, DVDs, CDs, Küchengeräte
1. OG	Essen & Trinken Parfümerie Uhren & Schmuck	Kaffeespezialitäten, Kuchen, Eis, Süßigkeiten Damendüfte, Herrendüfte, Hautpflege, Haarpflege, Naturkosmetik, Kosmetiktaschen, Make-up Goldschmuck, Silberschmuck, Modeschmuck, Damenuhren, Herrenuhren, Wecker
EG	Damen & Herren	Bekleidung, Unterwäsche, Bademode, Accessoires, Schuhe, Taschen

- b** Lesen Sie die Info-Tafel noch einmal. Suchen Sie zusammengesetzte Wörter. Schreiben Sie Beispiele auf.

die *Bademode*,

- c** Sie suchen eine Jacke/einen Film/ein Duschgel ... Fragen Sie und antworten Sie. Nutzen Sie dafür die Info-Tafel.

die Mode + der Schmuck
= der Modeschmuck
(Nomen + Nomen)
laufen + der Sport
= der Laufsport (Verb + Nomen)

Entschuldigung. Wissen Sie, wo ich Jacken finde?

Im Erdgeschoss. In der Abteilung „Damen- und Herren“.

6 Im Elektromarkt

- a** Sehen Sie sich die Bilder an. Ergänzen Sie den unbestimmten Artikel.



der Toaster
ein Toaster



die Maus



das Navi



die Kopfhörer (Pl.)

-ein | eine | --- | ein

- b** Wie heißt die richtige Form von *neu*?

ein **neuer** Toaster

Maus

Navi

Kopfhörer

c Lesen Sie die Information im Kasten und die Dialoge. Markieren Sie Nominativ und Akkusativ.

Singular

Nominativ	ein neuer Fernseher	eine neue CD	ein neues Handy	--- neue DVDs
Akkusativ	einen neuen Fernseher	eine neue CD	ein neues Handy	--- neue DVDs

Plural

d Hören Sie die beiden Dialoge.

1

2

- ▷ Wir brauchen **einen neuen Fernseher**. ▷ Guck mal, da ist **eine gute Kamera** im Angebot.
 ▲ Muss das sein? **Ein neuer Fernseher** ist bestimmt sehr teuer. ▲ Super! Ich suche schon lange **eine gute Kamera**.

e Variieren Sie die beiden Dialoge: Fernseher (groß); Kopfhörer (weiß); Navi (gut)

7 Polizei!

a Karim, Rabia und Joana sind auf dem Weg zum Essen. Plötzlich ein lauter Schrei! Was ist passiert? Hören Sie.

b Zehn Minuten später ist die Polizei da, aber der Dieb ist weg. Der Polizist möchte wissen: Wie sieht der Dieb aus? Sehen Sie sich das Bild und die Beschreibungen an. Was passt?



Er ist groß.
 klein.
 dünn.
 schlank.
 dick.

Er hat dunkle
 blonde
 kurze
 lange
 glatte
 lockige
 eine Glatze.
 (= keine Haare)
 Haare.



Können Sie den Dieb beschreiben?

stehlen – gestohlen
der Dieb

Er hat einen Bart.
 einen Schnurrbart.
 ein Tattoo.

Er hat braune
 blaue
 grüne
 graue
 Augen.

c Welche Kleidung trägt der Dieb? Beschreiben Sie den Mann.

Der Dieb hat ... an und er hat ...

d Beschreiben Sie eine Kursteilnehmerin/einen Kursteilnehmer. Die anderen raten.

Sie ist ... und sie trägt ...

anhaben/tragen

Er **hat** ein einfarbiges T-Shirt **an**.
 Er **trägt** ein einfarbiges T-Shirt.

Lass uns etwas essen gehen!

8 Deutschland, Kartoffelland

a Was fällt Ihnen ein, wenn Sie „deutsches Essen“ hören?

b Sehen Sie sich die Fotos an. Was ist das? Ordnen Sie zu.



1



2



3



4



5

- Kartoffelsalat mit Würstchen
- Ofenkartoffel mit Kräuterquark
- Schnitzel mit Bratkartoffeln
- Currywurst mit Pommes
- Steak mit Kartoffelecken

c Welches Gericht ist vegetarisch? Welche Gerichte sind mit Rindfleisch?

d Wie kann man Kartoffeln zubereiten? Ergänzen Sie.

braten | kochen | frittieren | backen

1 in Wasser 3 in Öl

2 im Ofen 4 in der Pfanne

9 Im Restaurant



a Die drei Freunde wollen im Restaurant Rosmarino noch etwas essen. Hören Sie das Gespräch. Ist das richtig oder falsch?

- 1 Im Rosmarino ist kein Tisch mehr frei.
- 2 Karim hat Hunger.
- 3 Rabia bestellt eine große Cola.
- 4 Karim bestellt ein kleines Bier.
- 5 Karim muss noch Auto fahren.



b Hören Sie noch einmal. Was sagt die Kellnerin? Kreuzen Sie an.

- 1 a Kann ich Ihnen etwas zu trinken bringen?
- b Möchten Sie etwas zu trinken bestellen?
- 2 a Haben Sie schon in die Speisekarte geschaut?
- b Möchten Sie auch etwas zu essen bestellen?



**Restaurant
ROSMARINO**

Internationale Küche

9 Lesen Sie die Speisekarte. Hören Sie dann den Dialog. Was bestellt Rabia als Vorspeise? Und als Hauptgericht? Was bestellt Karim?

SPEISEKARTE

Salate

Sommersalat – Gurke, Tomaten und rote Zwiebeln
Griechischer Salat – Schafskäse, Oliven, Peperoni und Zwiebeln

Suppen

Ungarische Gulaschsuppe mit Paprika und Rindfleisch (scharf)
Frische Tomatensuppe mit Basilikum

Fleischgerichte

Steak mit Kräuterbutter, dazu Pommes und Salat
Gegrillte Hähnchenbrust, dazu Kartoffelecken und Gemüse
Schweineschnitzel mit Champignons, dazu Bratkartoffeln

Vegetarische Gerichte

Spaghetti mit Tomaten-Chilisauce (scharf)
Gemüselasagne mit Tomaten, Zucchini und Auberginen
Ofenkartoffel mit Kräuterquark und Salat

Süßes

Warmer Apfelkuchen mit Vanilleeis*
Gemischtes Eis (Erdbeer, Vanille, Mango oder Schokolade)*
* Portion Sahne

die Vorspeise
die Hauptspeise/das Hauptgericht
die Nachspeise/der Nachtisch

klein *groß*

4,10 6,50

4,50 6,90

3,20 4,60

2,80 4,30

15,50

11,30

12,80

8,50

9,90

7,70

3,70

3,10

0,50

ich habe – **hätte**

du hast – **hättest** (gern/gerne)

wir, sie/Sie haben – **hätten**

9 Hören Sie noch einmal. Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

- 1 a Ich hätte gerne einen griechischen Salat. 3 a Ich würde gerne die Gulaschsuppe probieren.
b Ich nehme einen griechischen Salat. b Ich möchte die Gulaschsuppe probieren.
2 a Ich hätte gerne die Ofenkartoffel. 4 a Würden Sie auch gerne eine Nachspeise bestellen?
b Ich nehme die Ofenkartoffel. b Möchten Sie auch eine Nachspeise bestellen?

9 Ihre Partnerin/Ihr Partner versteht einige Wörter auf der Speisekarte nicht. Helfen Sie ihr/ihm und erklären Sie, was die Wörter *Kräuterbutter*, *Bratkartoffeln* und *Spaghetti* bedeuten.

10 Wir möchten gerne etwas bestellen!

9 Lesen Sie die Speisekarte noch einmal.
Welche Gerichte würden Sie gerne probieren? Warum?
Welche Gerichte würden Sie nicht essen? Warum nicht?

Ich würde gerne den Apfelkuchen probieren. Ich esse gerne Süßes.

Ich würde die Fleischgerichte nicht essen. Ich bin Vegetarier.

9 Machen Sie mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner ein Rollenspiel.

Kellner/-in

Haben Sie schon in die Speisekarte geschaut?
Möchten Sie etwas zu trinken/essen bestellen?
Was hätten Sie gern? ...

Gast

Ja./Nein, einen Moment noch.
Ich hätte gern **einen Orangensaft**.
Ich möchte gern/Ich nehme **die Spaghetti**.