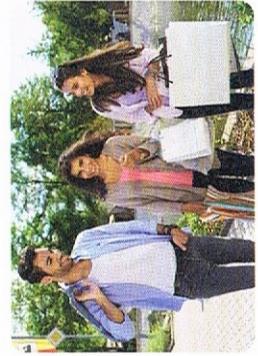


Wie gefällt dir die Hose?

7

1 Die sind aber schön!



- ▶) 2 a Joana, Rabia und Karim machen einen Einkaufsbummel.
Hören Sie den Dialog. Ist das richtig oder falsch?
- 1 Karim, Joana und Rabia haben ein Geschenk gekauft.
- 2 Joanas Lieblingsfarbe ist Rot.
- 3 Karim mag Blau nicht so gern.
- 4 Karim möchte später ein Fußballspiel sehen.
- 5 Rabia gefällt eine Tasche.

- ▶) 2 b Diese Wörter haben eine ähnliche Bedeutung wie das Wort **schön**. Welche Wörter benutzen Joana, Rabia und Karim? Hören Sie noch einmal und unterstreichen Sie.

wunderbar | wunderschön | klasse | schick | hübsch | super | toll | fantastisch

- ▶) 3 c Wann haben Sie zuletzt einen Einkaufsbummel gemacht? Was haben Sie gekauft/gesehen?
Sprechen Sie im Kurs.

- ▶) 3 d Lesen Sie die Informationen in den Kästen. Ergänzen Sie. Hören Sie dann den Dialog und variiieren Sie.

	Singular	Plural
Nominativ	der Rock	die Hose das T-Shirt
Akkusativ	den Rock	die Hose das T-Shirt

Gefällt dir **der Gürtel**? – Ja, **der** ist sehr schick.
Wie findest du **den Gürtel**? – **Den** finde ich toll.

- △ Siehst du **Schal** da im Schaufenster? Wie findest du ?
△ finde ich sehr schön, aber viel zu teuer. kostet 69 Euro.

△ Stimmt ist wirklich sehr teuer.

der Schal		49 €	261 €	116 €	8 €
die Sonnenbrille					
der Pullover					
die Turnschuhe					

2 Ich brauche noch ein paar Sachen.

- ▶) 4

Hören Sie das Gespräch zweimal und beantworten Sie die Fragen.

- 1 Wohin möchte Karim?
2 Was möchte Karim vielleicht kaufen? Kreuzen Sie an.
- Fußballschuhe Turnschuhe Stiefel
 Flip-Flops Wanderschuhe Sonnenbrille
 Jogginghose Rucksack Badehose

ein Paar = zwei
(ein Paar Schuhe, ein Ehepaar)
ein paar = einige (2/3/4/5 ...)
(ein paar Sachen, ein paar Minuten)

3 Ein Schnäppchen!

a Farben und Muster. Schreiben Sie die Wörter unter die Bilder.

gepunktet | einfarbig | gestreift | schwarz-weiß | kariert | bunt



1



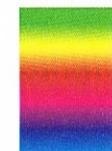
2



3



4



5



6

b Hören Sie das Gespräch. Was kauft Karim? Kreuzen Sie an.

- die gestreiften Badeshorts die blauen Flip-Flops die schwarz-weißen Turnschuhe
- die karierten Badeshorts die roten Flip-Flops die roten Turnschuhe

c Hören Sie das Gespräch noch einmal und beantworten Sie die Fragen.

- 1 Was kosteten die Badeshorts? 4 Wann hat Karim die schwarz-weißen Turnschuhe gekauft?
- 2 In welchen Größen gibt es die gestreiften Badeshorts? 5 Wie viel kosten die roten Turnschuhe?
- 3 Welche Schuhgröße hat Karim?

4 Das steht dir aber gut!

a Sehen Sie sich die Bilder an und ergänzen Sie die Formen im Nominativ.

	Singular	Plural
Nominativ	der rote Schal	die rote Jacke
Akkusativ	den roten Schal	die rote Jacke



1 das graue T-Shirt



2



4



8



5



6



7



8

b Machen Sie Ihrer Partnerin/Ihrem Partner Komplimente.

Das blaue Kleid steht dir wirklich gut.

Danke! **Den bunten Schal** finde ich sehr schick.

In welchem Stockwerk gibt es was?

5 Wo gibt es das?

a Sie sind im Einkaufszentrum. Lesen Sie die Sätze und die Info-Tafel. Wo finden Sie die Dinge? Kreuzen Sie an.

- 1 Sie suchen ein Paar Ohringe.
- 2 Sie möchten einen Hamburger essen.
- 3 Sie wollen einen Fahrradhelm kaufen.
- 4 Sie interessieren sich für eine Kaffeemaschine.

<input type="checkbox"/> EG	<input type="checkbox"/> 1. OG	<input type="checkbox"/> 3. OG
<input type="checkbox"/> 1. OG	<input type="checkbox"/> 3. OG	<input type="checkbox"/> 4. OG
<input type="checkbox"/> EG	<input type="checkbox"/> 2. OG	<input type="checkbox"/> 3. OG
<input type="checkbox"/> 1. OG	<input type="checkbox"/> 2. OG	<input type="checkbox"/> 3. OG

EG = Erdgeschoss
OG = Obergeschoss

EINKAUFZENTRUM WEST

Öffnungszeiten: Mo. – Sa. 10:00 Uhr – 20:00 Uhr

4. OG	Essen & Trinken	Internationale Spezialitäten, Fast Food, Snacks
3. OG	Kinder Sport	Babyartikel, Kinderbekleidung, Spielwaren Bekleidung und Ausrüstung für Radsport, Laufsport, Wassersport, Fußball, Fitness, Wandern, Wintersport
2. OG	Elektronik	Computer, Telefone, Navigationsgeräte, Fernseher, Kameras, Hörbücher, DVDs, CDs, Küchengeräte
1. OG	Essen & Trinken Parfümerie	Kaffeespezialitäten, Kuchen, Eis, Süßigkeiten Damendüfte, Herrendüfte, Hauptpflege, Haarpflege, Naturkosmetik, Kosmetiktaschen, Make-up
EG	Uhren & Schmuck Damen & Herren	Goldschmuck, Silberschmuck, Modeschmuck, Damenuhren, Herrenuhren, Wecker Bekleidung, Unterwäsche, Bademode, Accessoires, Schuhe, Taschen

- b Lesen Sie die Info-Tafel noch einmal. Suchen Sie zusammen gesetzte Wörter. Schreiben Sie Beispiele auf.
die Bademode,
- c Sie suchen eine Jacke/einen Film/ein Duschgel ...
Fragen Sie und antworten Sie. Nutzen Sie dafür die Info-Tafel.
- die Mode + der Schmuck
= der Modeschmuck
(Nomen + Nomen)
laufen + der Sport
= der Laufsport (Verb + Nomen)

Im Erdgeschoss. In der Abteilung „Damen- und Herren“.

6 Im Elektromarkt

a Sehen Sie sich die Bilder an. Ergänzen Sie den unbestimmten Artikel.



der Toaster
ein Toaster



die Maus



das Navi



die Kopfhörer (Pl.)

b Wie heißt die richtige Form von neu?

Maus

ein neuer Toaster

Kopfhörer
Navi

c Lesen Sie die Information im Kasten und die Dialoge. Markieren Sie Nominativ und Akkusativ.

	Singular	Plural
Nominativ	ein neuer Fernseher	eine neue CD
Akkusativ	einen neuen Fernseher	eine neue CD

d Hören Sie die beiden Dialoge.

- 1 ▲ Wir brauchen **einen neuen Fernseher**.
 ▲ Muss das sein? **Ein neuer Fernseher** ist bestimmt sehr teuer.
- 2 ▲ Guck mal, da ist **eine gute Kamera** im Angebot.
 ▲ Super! Ich suche schon lange **eine gute Kamera**.

e Variieren Sie die beiden Dialoge: Fernseher (groß); Kopfhörer (weiß); Navi (gut)

7 Polizei!

a Karim, Rabia und Joana sind auf dem Weg zum Essen. Plötzlich ein lauter Schrei! Was ist passiert? Hören Sie.

b Zehn Minuten später ist die Polizei da, aber der Dieb ist weg. Der Polizist möchte wissen: Wie sieht der Dieb aus? Sehen Sie sich das Bild und die Beschreibungen an. Was passt?



Können Sie den Dieb beschreiben?

stehlen – gestohlen
der Dieb



- Er ist groß.
 klein.
 dünn.
 schlank.
 dick.

- Er hat dunkle Haare.
 blonde Haare.
 kurze Haare.
 lange Haare.
 glatte Haare.
 lockige Haare.
 eine Glatze.
(= keine Haare)

- Er hat einen Bart.
 einen Schnurrbart.
 ein Tattoo.

c Welche Kleidung trägt der Dieb? Beschreiben Sie den Mann.

Der Dieb **hat ... an und er hat ...**

d Beschreiben Sie eine Kursteilnehmerin/einen Kursteilnehmer. Die anderen raten.

e Sie ist ... und sie trägt ...

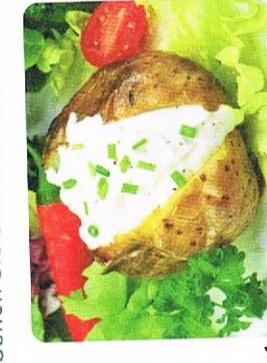
anhaben/tragen

Er **hat** ein einfärbiges T-Shirt **an**.
Er **trägt** ein einfärbiges T-Shirt.

8 Deutschland, Kartoffelland

a Was fällt Ihnen ein, wenn Sie „deutsches Essen“ hören?

b Sehen Sie sich die Fotos an. Was ist das? Ordnen Sie zu.



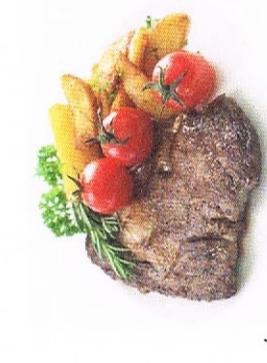
1



2



3



4



5

- Kartoffelsalat mit Würstchen
- Ofenkartoffel mit Kräuterquark
- Schnitzel mit Bratkartoffeln
- Currywurst mit Pommes
- Steak mit Kartoffelecken

c Welches Gericht ist vegetarisch? Welche Gerichte sind mit Rindfleisch?

d Wie kann man Kartoffeln zubereiten? Ergänzen Sie.

braten | kochen | frittieren | backen

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1 in Wasser | 3 in Öl |
| 2 im Ofen | 4 in der Pfanne |

9 Im Restaurant

a Die drei Freunde wollen im Restaurant Rosmarino noch etwas essen. Hören Sie das Gespräch. Ist das richtig oder falsch?

b Hören Sie noch einmal. Was sagt die Kellnerin? Kreuzen Sie an.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1 Im Rosmarino ist kein Tisch mehr frei. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Karim hat Hunger. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Rabia bestellt eine große Cola. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Karim bestellt ein kleines Bier. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Karim muss noch Auto fahren. <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



9 (c) Lesen Sie die Speisekarte. Hören Sie dann den Dialog. Was bestellt Rabia als Vorspeise? Und als Hauptgericht? Was bestellt Karim?

SPEISEKARTE	
die Vorspeise die Hauptspeise/das Hauptgericht die Nachspeise/der Nachtisch	
Salate	
Sommersalat – Gurke, Tomaten und rote Zwiebeln	klein 4,10 groß 6,50
Griechischer Salat – Schafskäse, Oliven, Peperoni und Zwiebeln	4,50 6,90
Suppen	
Ungarische Gulaschsuppe mit Paprika und Rindfleisch (scharf)	3,20 4,60
Frische Tomatensuppe mit Basilikum	2,80 4,30
Fleischgerichte	
Steak mit Kräuterbutter, dazu Pommes und Salat	15,50
Gegrillte Hähnchenbrust, dazu Kartoffellecken und Gemüse	11,30
Schweineschnitzel mit Champignons, dazu Bratkartoffeln	12,80
Vegetarische Gerichte	
Spaghetti mit Tomaten-Chili sauce (scharf)	8,50
Gemüselasagne mit Tomaten, Zucchini und Auberginen	9,90
Ofenkartoffel mit Kräuterquark und Salat	7,70
Süßes	
Warmer Apfelkuchen mit Vanilleeis*	3,70
Gemischtes Eis (Erdbeer, Vanille, Mango oder Schokolade)*	3,10
* Portion Sahne	0,50

9 (c) ich habe – **hätte**
du hast – **hättest** (gern/gerne)
wir, sie/Sie haben – **hätten**

- 1 a Ich hätte gerne einen griechischen Salat. 3 a Ich würde gerne die Gulaschsuppe probieren.
b Ich nehme einen griechischen Salat. b Ich möchte die Gulaschsuppe probieren.
- 2 a Ich hätte gerne die Ofenkartoffel. 4 a Würden Sie auch gerne eine Nachspeise bestellen?
b Ich nehme die Ofenkartoffel. b Möchten Sie auch eine Nachspeise bestellen?

9 (d) Ihre Partnerin/Ihr Partner versteht einige Wörter auf der Speisekarte nicht. Helfen Sie ihr/ihm und erklären Sie, was die Wörter *Kräuterbutter*, *Bratkartoffeln* und *Spaghetti* bedeuten.

10 Wir möchten gerne etwas bestellen!

9 (e) Lesen Sie die Speisekarte noch einmal.
Welche Gerichte würden Sie gerne probieren? Warum?
Welche Gerichte würden Sie nicht essen? Warum nicht?

9 (f) Ich würde gerne den Apfelkuchen probieren. Ich esse gerne Süßes.

Ich würde die Fleischgerichte nicht essen. Ich bin Vegetarier.

9 (g) Machen Sie mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner ein Rollenspiel.

Kellner/-in

Haben Sie schon in die Speisekarte geschaut?
Möchten Sie etwas zu trinken/essen bestellen?
Was hätten Sie gern? ...

Gast

Ja./Nein, einen Moment noch.
Ich hätte gern **einen Orangensaft**.
Ich möchte gern/Ich nehme **die Spaghetti**.