

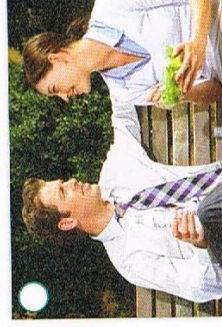
# 3 Как ваши дела?

über das Befinden sprechen ■ Verwandtschaftsbeziehungen angeben ■ Familienmitglieder und Freunde vorstellen ■ die Anzahl von Familienmitgliedern angeben ■ ausdrücken, dass man etwas hat den Namen einer dritten Person erfragen

## 1 Всё в порядке.

1 | 19 | а **Прослушайте диалог.**

Hören Sie: Welcher Dialog passt zu welchem Bild?



## 6 Прочитайте диалог.

Lesen Sie die Dialoge und ergänzen sie.

1. Здравствуйте! Как ваши дела?  
 У меня всё в порядке.  
 А у тебя?  
 У меня тоже ничего.  
 Нормально, спасибо.
2. Здравствуйте! Как дела?  
 У меня всё в порядке.  
 А у тебя?  
 У меня тоже ничего.
3. Привет! Ну, как ты?  
 Не очень. А ты?  
 Также плохо.

отлично \_\_\_\_\_ плохо

ничего



## В Спросите вашего партнёра.

Fragen Sie Ihren Partner, wie es ihm geht.

## Г Дополните пропущенные формы.

Ergänzen Sie die Genitivform der Pronomen.

кого?

Genitiv der Personalpronomen

Nominativ	я	ты	он	она	оно	мы	вы	они
Genitiv			(н)его	(н)её	(н)его	нас	вас	(н)их

! у него, у неё, у них

Пронomen (m / n): Genitiv Singular

: егó, когó, ничегó

: е[в]ó, ко[в]ó, ниче[в]ó



## Д Придумайте диалог, аналогичный 1б.

Erarbeiten Sie in Anlehnung an 1б ein formelles und ein informelles Gespräch mit einem Geschäftspartner bzw. sehr guten Freund.

1-5

## 2 Это моя семья.

- а Прочитайте и отметьте.  
Lesen Sie und kreuzen Sie an.



Я – Максím Олѐгович. Олѐгович – это моѐ  
отчество. Моя фамилия Иванов. Я журналист.  
А это моя семья. Елена – моя жена. Она доцент  
в университете. Елена из Мурманска.  
А это моя мать, Мари́я Па́вловна, и мой о́тец,  
Олѐг Петро́вич. О́тец из Владивосто́ка, а мать –  
Воро́неж, но они́ уже́ давно́ живу́т здесь,  
в Петроза́водске. О́тец – инже́нер, а мать –  
хиру́рг. Вот это Влади́мир, наш сын, и  
Татья́на, на́ша дочь. Та́ня уже́ студѐнтка.  
Она́ тепе́рь живу́т в Москве́.

правильно      неправильно

1. Максím Олѐгович – журналист.
2. Елена – доцент в университете.
3. Та́ня живѐт в Петроза́водске.

## 6 Дополните местоимения.

Sehen Sie sich die Markierungen  
im Text 2a an und tragen Sie  
die fehlenden Pronomen ein.

## в Дополните схему.

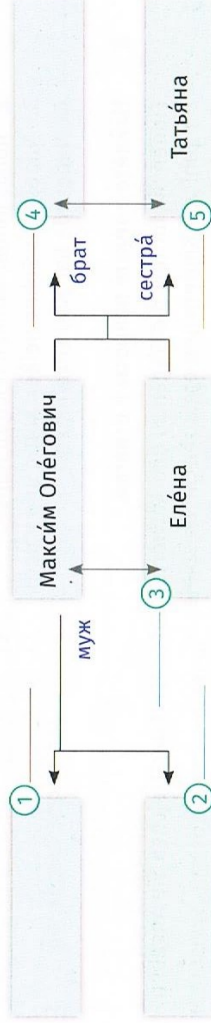
Übertragen Sie die Angaben aus 2a  
in den Stammbaum.

## Nominativ der Possessivpronomen

→ in Geschlecht und Zahl wie Substantiv\*

	m	n	f
я	твой	твое	твоя
ты	ваш	наше	ваша
мы			
вы			

Unbetontes e nach ж, ш und ц:      : жена      : ж[ы]на



## г Заполните пропуски.

Ergänzen Sie die Lücken in den Aussagen auf der Grundlage des Textes 2a.  
Notieren Sie dann die Namen der Personen, von denen die Aussagen stammen.

мать – о́тец      дочь – сын      ба́бушка – де́душка      вну́чка – вну́к  
ма́ма – па́па      до́чка – сыно́к      жена́ – муж      сестра́ – брат

1. «Это на́ша ба́бушка – Мари́я Па́вловна. Она́ мать па́пы. А это  
наш \_\_\_\_\_ – Олѐг Петро́вич.» \_\_\_\_\_
2. «Это наш \_\_\_\_\_ Влади́мир. Он сын Макси́ма и Елены́. А это  
Та́ня – на́ша \_\_\_\_\_ . Она́ уже́ студѐнтка.» \_\_\_\_\_

\* Possessivpronomen der  
3. Person: Отлично А2

## Maskulina auf -a

→ II. Deklination, например:



## 4 Вста́вьте местоиме́ния.

Setzen Sie die Possessivpronomen ein. Üben Sie die Dialoge.

- ◆ Макси́м Оле́гович, как \_\_\_\_\_ (1) Та́ня, э́то \_\_\_\_\_ (7) де́душка? фами́лия?
  - \_\_\_\_\_ (2) фами́лия Ива́нов.
  - ◆ А Еле́на \_\_\_\_\_ (3) же́на?
  - Да, она́ \_\_\_\_\_ (4) же́на.
  - ◆ А э́то \_\_\_\_\_ (5) сын?
  - Да, э́то \_\_\_\_\_ (6) сын Влади́мир.
  - ◆ Пони́маю.
- ◆ Та́ня, э́то \_\_\_\_\_ (7) де́душка? Да, э́то \_\_\_\_\_ (8) де́душка.
  - ◆ А э́то? Э́то \_\_\_\_\_ (9) ма́ма.
  - ◆ \_\_\_\_\_ (10) оте́ц инже́нер?
  - ◆ Нет, он журна́лист.
  - ◆ А, интере́сно.

6-10 АВ



есть

→ Betonung, dass etwas / jemand existiert, vorhanden ist.

у меня́ есть – ich habe у Ве́ры и Бори́са есть – Vera und Boris haben

## 3 У вас е́сть де́ти?



Прослу́шайте диало́г, посмотре́йте фотогра́фию и отме́тьте.

Hören Sie zu, betrachten Sie das Foto und kreuzen Sie an.

1. Das Foto zeigt Ilonas Familie.
2. Ilonas Kinder wohnen noch zu Hause.
3. Nadeshdas Söhne heißen Anton und Valerij.
4. Nadeshda hat zwei Enkelinnen.

пра́вильно      непра́вильно

- 
- 



## 6 Найдите в те́ксте вопро́сы к отве́там.

Finden Sie im Text die Fragen zu den Antworten auf S. 29. Unterstreichen Sie Angaben zur Zahl von Kindern und ergänzen Sie Beispiele.

- ◆ Ило́на, вы живёте в Ге́ттингене?
- Да, я из Ге́ттингена.
- ◆ А у вас там е́сть семья́?
- Да, у меня́ е́сть муж, сын и дочь. Вот фотогра́фия. Э́то мы до́ма.
- ◆ Ой, как интере́сно! Э́то ваш муж?
- Да.
- ◆ Как его́ зову́т?
- То́мас. Он програ́ммист. А э́то на́ша дочь. Её́ зову́т Пе́тра.
- ◆ А сы́на как зову́т?
- Его́ зову́т Ште́ффен.
- ◆ Ну, и как о́ни там, без ма́мы?
- Ни́чего. О́ни давно́ уже́ не живу́т в Ге́ттингене. Пе́тра живёт в Дре́здене, а Ште́ффен в Бо́нне.
- ◆ У них де́ти уже́ е́сть?
- Е́щё нет. А у вас де́ти е́сть?
- ◆ Да, у меня́ два сы́на, Анто́н и Вале́рий.
- А до́чки у меня́ нет.
- ◆ А кто о́ни по профе́ссии?
- Анто́н – студе́нт, а Вале́рий – хиру́рг.
- А вну́к и́ли вну́чка уже́ е́сть?
- ◆ Да, е́сть две вну́чки.
- Наде́жда, изви́ните, как ва́ше о́тчество?
- ◆ Вале́нтиновна, но называ́йте меня́ Наде́жда.
- Хорошо́.

1. \_\_\_\_\_ – У меня два сына. А дочка у меня нет.
2. \_\_\_\_\_ – Да, у меня есть муж, сын и дочь.
3. \_\_\_\_\_ – Ещё нет.
4. \_\_\_\_\_ – Да, есть две внучки.

Zahl	Zahlwort	+ Fall	Beispiel
1	(один) / (одна)	Nom. Sg.	(один) _____ (одна) _____
2-4	два / две, три, четыре	Gen. Sg.	два _____ две _____

### Verneinung der Existenz (нет)

→ verneintes Wort:

Gen.

У меня нет \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

### В Вставьте нужное слово.

Setzen Sie das richtige Wort im richtigen Fall ein.

брат сына    дочери    сын    сестры    дёти

1.  У вас два \_\_\_\_\_ ?    3.  У тебя есть брат или сестра?  
 Нет, у меня один \_\_\_\_\_ .     У меня есть \_\_\_\_\_ ,  
 У вас есть дочка?    а \_\_\_\_\_ нет.
2.  У нас две \_\_\_\_\_ .    4.  У вас есть \_\_\_\_\_ ?  
 Нет.

### Г Сформулируйте вопросы.

Formulieren Sie die Fragen. Finden Sie jemanden im Kurs, ...

1. ... der keinen Bruder hat. \_\_\_\_\_
2. ... der zwei Schwestern hat. \_\_\_\_\_
3. ... der Kinder hat. \_\_\_\_\_

### Д Напишите, как говорят по-русски.

Notieren Sie, was man sagt, wenn man ...

1. ... äußert, dass man eine Tochter hat.    3. ... eine Fotografie zeigt.
2. ... mitteilt, dass man keinen Sohn hat.    4. ... etwas interessant findet.

### е Дополните.

Ergänzen Sie und beantworten Sie die Fragen.

кого?

### Akkusativ der Personalpronomen

Nominativ	я	ты	он	она	оно	мы	вы	они
Akkusativ	_____	тебя	(н) _____	(н) _____	(н)его	нас	вас	(н)их

1. Как зовут дочь Илоны?    2. Как зовут сына Илоны?    3. Как зовут мужа Илоны?



### Ж Придумайте диалог.

11-17 AB

Earbeiten Sie einen Dialog wie in 36, bezogen auf Ihre Familie.

## 4 Кто ещё?

а

Запомните слова.

Prägen Sie sich die Wörter eines Kästchens ein. Jede Gruppe notiert möglichst viele Wörter an die Tafel.



подруга – друг



девушка – парень

1. мать, дедушка, отец, сестра, муж, парень, дочка, бабушка, внучка

2. папа, подруга, брат, девушка, внук, жена, друг, мама, сын

## 6 Группируйте слова из 4а.

Ordnen Sie die Wörter aus 4a den Oberbegriffen zu.

18-22 AB



мужчина  
му[щ]ина

## 5 Как зовут твоего мужа?

1 | 21

а Прослушайте диалог: К какому диалогу относится рисунк?

Hören Sie: Welcher Dialog passt zur Abbildung?

## 6 Прочитайте и дополните правило.

Lesen Sie und ergänzen Sie die Regel.



1.  Маша, как зовут твоего мужа?  
 Кого?  
 Твоего мужа.  
 У меня нет мужа.

2.  Борис, как зовут твою девушку?  
 Это не моя девушка.  
 Это Нина – подруга сестры.

3.  Извините, как зовут вашего директора?  
 Анатолий Михайлович.  
 Спасибо.

## Akkusativ Singular der Substantive

	m	
Nom. Sg.	unbelebt	belebt
Akk. Sg.	дом	муж
Endung Akk.	дом	_____
	-	-о

	n		f / m	
	отчество	девушка	Наталья	Наталью
Endung Akk.	отчество	девушка	Наталья	Наталью
	-о	_____	_____	-ю

## Akkusativ Singular der Possessivpronomen

Nominativ	твой	твоё	твоя	ваше
Akkusativ	твой / _____	твоё / _____	твоя / _____	ваше / _____

! Мою мать / дочь зовут ...

! Моего отца / парня зовут ...

**в** Сформулируйте вопросы.

Formulieren Sie die Fragen nach den Namen.

твоя подруга    ваша коллега    ваш муж    твой коллега

1. \_\_\_\_\_ – Егo зовут Анaтoлий Мaксимoвич.
2. \_\_\_\_\_ – Её зовут Натaшa.
3. \_\_\_\_\_ – Егo зовут Андрей.
4. \_\_\_\_\_ – Её зовут Тaтьянa Петрoвнa.

**6** Привёт из Москвы.

**а** Прочитайте.

Lesen Sie und beantworten Sie die Fragen.

••• электронное письмо

Здравствуй, Максим!

Привет из Москвы! У меня всё отлично. Здесь очень интересно.

Я живу в русской семье. Жёну зовут Надежда, а мужа Андрей.

У них есть дети, но они уже не живут дома. Надежда по

профессии бухгалтер, а Андрей – инженер. Они живут в центре

Москвы. На фотографии – это мы в Кремле.

Наш курс тоже очень интересный. В группе у нас четыре

женщины из Австрии, Швеции, Дании и Англии, и один

мужчина – я! А у тебя дома всё в порядке?

Кстати\*, привет от Катерины. Она тоже в Москве. Теперь она учится\* в университете.

Вот пока и всё. Пиши!\*

Маркус



\*кстати – übrigens; Пиши! – Schreib mal; она учится – sie studiert (reflexive Verben: Отлично A2)

1. Где Мaркyс?
2. У кoгo он живёт?
3. Как у нeгo делa?
4. В гpyппe eсть мyжчинa?
5. Ктo тoжe в Мoсквe?
6. Мaксим живёт в Мoсквe?

**6** Запишите формулировки в письмах.

Notieren Sie, wie man in einem Brief ...

1. ... die Anrede formuliert.
2. ... sich nach dem Befinden erkundigt.
3. ... ausdrückt, dass man nun zum Ende kommt.
4. ... Grüße von jemandem ausrichtet.

**в** Напишите ответ на письмо.

Schreiben Sie eine Antwortmail.

28-37 AB

**7** А брат у тебя есть?

Напишите небольшой текст о вашей семье.

Schreiben Sie einen kurzen Text, in dem Sie, ähnlich wie in 2a, Ihre Familie vorstellen.

Nutzen Sie Fotos, einen Stammbaum etc. Die anderen Teilnehmer stellen ergänzende Fragen.



**a** Прочитайте сначала вопросы, а потом текст.

Lesen Sie zunächst die Fragen auf Deutsch und dann den Text. Konzentrieren Sie sich dabei nicht auf noch unbekannte Grammatikformen und Wörter, sondern auf die Informationen, die Sie zum Beantworten der Fragen benötigen. Nutzen Sie die Hilfestellung zum Wortschatz neben dem Text. Beantworten Sie die Fragen stichwortartig auf Russisch.

1. Wie viele Söhne und Töchter hatte L.N. Tolstoi?
2. Wie hieß Tolstois Ehefrau?
3. Was liebten Tolstois Kinder außer der Kunst?
4. Welche Funktion hatte einer der Nachfahren Tolstois seit 1994?



### Семья Льва Николаевича Толстого

У Льва Николаевича Толстого была очень большая семья – тринадцать детей: девять сыновей и четыре дочери. И была у него очень умная и красивая жена – Софья Андреевна.

- 5 Дети Толстого **любили** литературу, музыку, **искусство**. И у них был литературный и музыкальный талант. Так, например, Сергей – композитор, профессор в Московской консерватории, Татьяна – художница, Илья – **писатель** и журналист,

- 10 Лев – **писатель** и скульптор, и Александра тоже **писательница**. После революции 1917 года дети Толстого эмигрировали.

- 15 **Потомки** этого русского писателя живут в России, Италии, Германии, Швеции, США, во Франции и в других странах.

У Толстого **более** 300 потомков: 32 внука, 56 правнуков, 117 праправнуков и **более** 80 прапраправнуков. Он юристы, экологи, педагоги, агрономы, экономисты, геологи, инженеры, журналисты, биологи, химики и т. д. А один из них, праправнук Льва Николаевича, с 1994 по 2012 год был директором музея Толстого в Ясной Поляне, где **когда-то** жил прапрадедушка.

любить; Kunst

Кünstlerin  
Schriftsteller  
Schriftstellerin

der älteste  
blieb; in unserer Zeit;  
die Nachfahren  
mehr (als)

einst



**6**

**Найдите в тексте соответствующие выражения.** **в** Напишите, как по-немецки.  
Unterstreichen Sie im Text Entsprechungen für die Ausdrücke.

1. „literarisches und musikalisches Talent“
2. „nach der Revolution“
3. „eine kluge und schöne Ehefrau“

**в** Напишите, как по-немецки.  
Notieren Sie auf Deutsch.

1. очень большая семья
2. пра- (праправнук, прапрадедушка)
3. эмигрировать

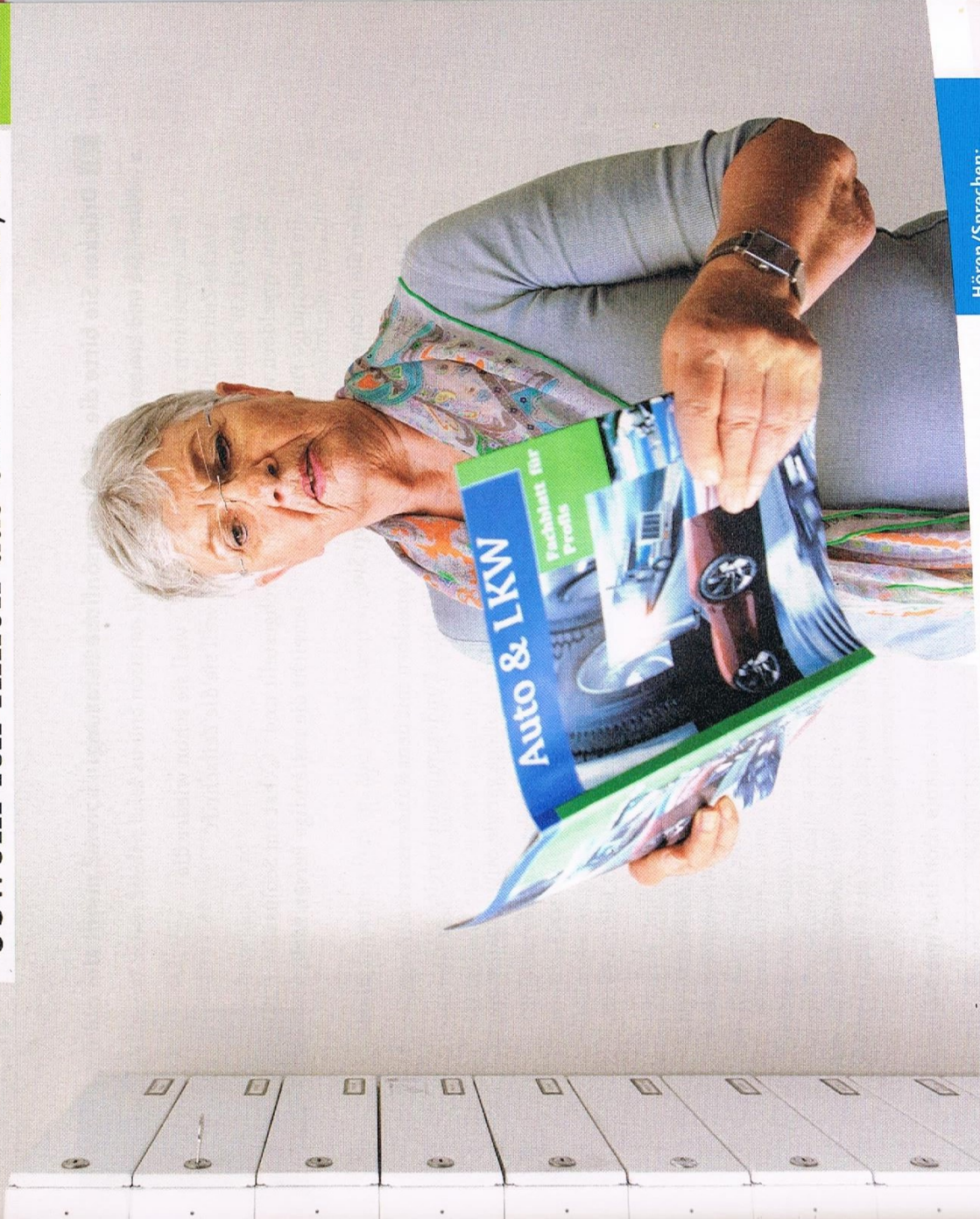
### Я уже умею ... Ich kann schon ...

- über das Befinden sprechen.
- über meine Familie berichten und Fragen zu Verwandten / Freunden stellen.
- ausdrücken, dass ich etwas (nicht) habe.
- andere Personen mit Namen vorstellen.
- sagen, wo / bei wem ich mich aufhalte.
- eine E-Mail schreiben.



Übung

- |                          |        |
|--------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> | → 1    |
| <input type="checkbox"/> | → 2-7  |
| <input type="checkbox"/> | → 3    |
| <input type="checkbox"/> | → 3, 5 |
| <input type="checkbox"/> | → 6    |
| <input type="checkbox"/> | → 6    |



## 1 Heute ist sicher meine Zeitschrift in der Post.

a Sehen Sie das Foto an. Warum liest die Frau diese Zeitschrift?

b Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.  
Mehrere Lösungen können richtig sein.

- 1 Frau Appeldorn findet  Werbung  Rechnungen  
 ein Rätselheft  das Magazin Auto & LKW in ihrem Briefkasten.
- 2 Sie hat  ein Rätselheft  das Magazin Auto & LKW abonniert.
- 3 Der Verlag hat ihr das Magazin  schon mehrfach  zum ersten Mal geschickt.

## 2 Lesen Sie Zeitschriften? Wenn ja, welche?

Jugendzeitschrift | Fernsehzeitschrift | Reisemagazin | Nachrichtenmagazin | ...

### Hören/Sprechen:

reklamieren: Das ist wirklich sehr ärgerlich.;  
Gesprächsstrategien am Telefon: Bleiben Sie bitte am Apparat!

### Lesen/Schreiben:

Reklamation

### Wortfeld: Kundenservice

Grammatik: Konjunktionen obwohl, trotzdem



• Absender

• Anrede

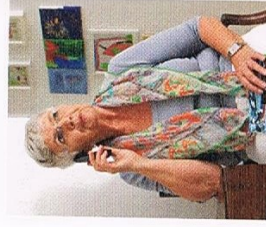
• Betreff

▶ 114

### 3 Drücken Sie bitte die „3“ für persönliche Beratung.

a Hören Sie und kreuzen Sie an.

- 1 Frau Appeldorn ruft beim Verlag an,  weil sie schon wieder die falsche Zeitschrift bekommen hat.  weil sie die Zeitschrift *Auto & LKW* kündigen möchte.
  - 2 Frau Appeldorn wird ein paarmal durchgestellt und  hat am Schluss die zuständige Person am Apparat.  erreicht die zuständige Person nicht.
- b Hören Sie noch einmal und sortieren Sie.
- Eine Mitarbeiterin verbindet Frau Appeldorn mit dem Kundenservice.
  - Frau Appeldorn drückt die „3“ und hält ihre Kundennummer bereit.
  - Eine automatische Ansage gibt Auskünfte.
  - Frau Appeldorn erhält die Durchwahl, weil der Kollege gerade Mittagspause macht.
  - Frau Appeldorn ist mit dem falschen Mitarbeiter verbunden.



AB

### 4 Am Telefon

a Ergänzen Sie die Tabelle.

*Guten Tag, Sie sind verbunden mit ... | Könnten Sie bitte später noch einmal anrufen? Ich gebe Ihnen die Durchwahl: Das ist die ... | Kann sie/er Sie zurückrufen? | Firma ..., womit können wir Ihnen helfen? | Oh, das tut mir leid, da sind Sie hier leider falsch. Moment, ich verbinde Sie mit meiner Kollegin / meinem Kollegen. Bleiben Sie bitte am Apparat. | Firma ..., mein Name ist ..., was kann ich für Sie tun? | Geben Sie mir bitte Ihre Telefonnummer. Frau/Herr ... ruft zurück. | Frau/Herr ... spricht gerade. Ihr/Sein Anschluss ist besetzt. | Für Reklamationen/Bestellungen/Produktinformationen muss ich Sie mit der Abteilung ... verbinden. Einen Moment bitte! Ich stelle Sie durch. | Hören Sie, Frau/Herr ..., es tut mir sehr leid, aber die Kollegin / der Kollege ist gerade zu Tisch / außer Haus / in einer Sitzung. | Kann ich ihr/ihm etwas ausrichten?*

KOMMUNIKATION

Was sagen Sie am Telefon, wenn ...

① ... Sie ein Gespräch einleiten	Guten Tag, Sie sind verbunden mit ...
② ... der Anrufer bei Ihnen falsch ist / Sie ihn weiterverbinden	
③ ... die zuständige Person nicht da / nicht erreichbar ist	

b Anruf beim Kundenservice. Arbeiten Sie zu zweit auf Seite 158.

### 5 Einen Augenblick bitte – wir sind gleich für Sie da!

a Hören Sie und beantworten Sie die Fragen.

- 1 Warum ruft der Verlag Frau Appeldorn an?
- 2 Wie finden Sie die Reaktion von Frau Appeldorn?

b Was haben Sie zuletzt reklamiert? Erzählen Sie.

▶ 115

Beruf

**6 Ich bin mit Ihrem Service nicht zufrieden.**

**a** Was passt? Sehen Sie den Brief an und notieren Sie die passenden Wörter aus dem Bildlexikon.

1 SIGLINDE APPELDORN - WALDVÖGELSTR. 64 - 12345 BUCHHOLZ

Mediengruppe Nord

2 ABC-Straße 12

20354 Hamburg

3 Buchholz, 16. Juni 20..

5 Mein Schreiben vom 10. Mai, mein Anruf vom 15. Juni

6 Sehr geehrte Damen und Herren,

seit zwei Monaten bekomme ich statt der von mir abonnierten Zeitschrift „Rätselwelt“ das Magazin „Auto & LKW“ zugeschickt. Obwohl ich Ihnen das mehrfach telefonisch und schriftlich erklärt habe, hat sich bis heute nichts geändert.

Ich fordere Sie nun zum letzten Mal auf, dass Sie mir ab sofort wieder die richtige Zeitschrift „Rätselwelt“ senden. Bitte schicken Sie mir bis spätestens 25. Juni auch die fehlenden Ausgaben. Zu Ihrer Information: Bis ich die von mir abonnierte Zeitschrift wieder erhalte, bezahle ich mein Abonnement selbstverständlich nicht mehr.

Ich muss Ihnen leider sagen, dass ich mit Ihrem Service nicht zufrieden bin. Trotzdem können Sie mich als Abonnentin behalten, wenn ich spätestens nächste Woche alle fehlenden Ausgaben der Zeitschrift „Rätselwelt“ von Ihnen bekomme.

7 Mit freundlichen Grüßen

8 Siglinde Appelborn

P.S.: Eine Kopie dieses Briefes geht an Ihre Abteilung Kundenzufriedenheit.

1 - Absender

2 -

**b** Lesen Sie den Brief noch einmal und korrigieren Sie die Sätze.

- 1 Frau Appeldorn schreibt den Brief, weil sie seit zwei Monaten keine Zeitschrift bekommt.
- 2 Mit diesem Brief beschwert sie sich zum ersten Mal schriftlich beim Verlag.
- 3 Der Verlag soll ihr die fehlenden Rätselhefte nicht mehr senden.

**c** Ergänzen Sie *obwohl* oder *trotzdem*. Hilfe finden Sie in dem Brief in **a**.

Problem/Grund

Entscheidung/Folge (unerwartet)

Ich habe Ihnen das mehrfach erklärt.

hat sich bis heute nichts geändert.

Problem/Grund

Entscheidung/Folge (unerwartet)

ich Ihnen das mehrfach erklärt habe, hat sich bis heute nichts geändert.

**d** Gegensätze finden: *Trotzdem* ... Arbeiten Sie zu zweit auf Seite 158.