




## Урок 5

### 5.3.2. Значение глаголов несовершенного вида в настоящем и прошедшем времени Запомните!

Глаголы несовершенного вида  
(настоящего и прошедшего времени)  
имеют следующие значения:

-  1) фактическое неоконченное действие;
-  2) процесс, происходящий в данный момент или происходивший в прошлом;
-  3) повторяющееся действие, которое было, имеет (имело) существование и не имеет (не имело) завершения, либо сообщение о его завершении не актуально для говорящего.

Значения глаголов несовершенного вида Вы также будете изучать в уроке 6.

Audio

 **Задание 6.** Слушайте и повторяйте. Читайте предложения, следите за ударением и произношением.

#### Настоящее время



- 1 ● Борис, что ты делаешь?  
○ Пишу письмо домой.
- 3 ● Анна, сколько времени ты пишешь это письмо?  
○ Я пишу его только 5 минут.
- 5 ● Мария, ты всегда делаешь домашние задания?  
○ Конечно! Каждый день я читаю тексты и пишу упражнения.

#### Прошедшее время










- 2 ● Борис, что ты делал вчера?  
○ Писал письмо домой.
- 4 ● Анна, сколько времени ты вчера писала письмо?  
○ Я писала его целый час!
- 6 ● Мария, ты всегда делала домашние задания, когда училась в школе?  
○ Конечно! Раньше я каждый день читала тексты и писала упражнения.

## Урок 5



### Запомните!

Слова – маркёры в предложениях с глаголами несовершенного вида.

Слова – маркёры - это слова, которые сигнализируют о наличии в предложениях глаголов несовершенного вида.

Настоящее время	Прошедшее время	Пример	
<b>Фактическое действие</b>			
<p><b>СЕЙЧАС</b></p> 	<p><b>вчера</b> <b>позавчера</b> <b>на прошлой неделе</b> <b>в прошлом месяце</b> <b>в прошлом году</b></p> <p><b>минуту назад</b> <b>час назад,</b> <b>два часа назад</b> <b>день назад,</b> <b>два дня назад</b> <b>неделю назад</b> <b>месяц назад</b> <b>год назад, два года назад</b></p>	<p><b>1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Борис, что ты делаешь? (сейчас)</li> <li>○ Пишу письмо домой.</li> </ul>  <p><b>2.</b></p> <p>Борис, что ты делал вчера?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Писал письмо домой.</li> </ul> 	
<b>Значение процесса</b>			
<p><b>СЕЙЧАС</b></p> 	<p><b>Сколько времени</b> <b>длилось действие?</b></p> <p><b>минуту,</b> <b>две минуты</b> <b>час, два часа,</b> <b>три часа</b> <b>день, весь день,</b> <b>целый вечер,</b> <b>два дня, три дня</b> <b>неделю,</b> <b>всю неделю</b> <b>две недели</b> <b>месяц, два месяца</b> <b>год, два года,</b> <b>три года</b> <b>...</b></p>	<p><b>РАНЬШЕ</b></p>  	<p><b>3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Анна, сколько времени ты пишешь это письмо?</li> <li>○ Я пишу его только 5 минут.</li> </ul> <p><b>4.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Анна, сколько времени ты вчера писала письмо?</li> <li>○ Я писала его целый час!</li> </ul>

## Урок 5

Значение повторяющегося, неоконченного действия		
<b>СЕЙЧАС</b> 	<p><b>часто ≠ редко</b>  <b>всегда ≠ никогда</b>  <b>иногда</b>  <b>обычно</b>  <b>много раз</b></p> <p><b>Как часто ...?</b>  <b>каждую минуту</b>  <b>каждый час</b>  <b>каждый день</b>  <b>каждую неделю</b>  <b>каждый месяц</b>  <b>каждый год</b>  <b>2 раза в неделю</b>  <b>...</b></p>	<b>РАНЬШЕ</b> 
		<p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Мария, ты всегда делаешь домашние задания?</li> <li>○ Конечно! Каждый день я читаю тексты и пишу упражнения.</li> </ul> <p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Мария, ты всегда делала домашние задания, когда училась в школе?</li> <li>○ Конечно! Раньше я каждый день читала тексты и писала упражнения.</li> </ul>

Audio



**Задание 7.** Слушайте и повторяйте. Читайте предложения, следите за ударением и произношением.

### Настоящее время



1. Гюнтер *пишет* письмо домой. Он *пишет* письмо уже целый час, а я *жду* его. Он *пишет* письма домой каждую неделю.

3. Я очень *люблю* гулять в парке. В Томске я часто *гуляю* в Городском парке и в Лагерном саду. Я *гуляю* одна или не одна. Сейчас я и мой молодой человек *гуляем* в Лагерном саду. Здесь очень красиво!

5.

- Привет! Что ты *делаешь*?
- Не *видишь*? *Читаю* текст.
- Ещё *читаешь*?! И сколько времени ты его уже *читаешь*?
- Уже полчаса! *Читаю* и *читаю*. Очень трудно!

### Прошедшее время



2. Позавчера Гюнтер *писал* письмо домой. Он *писал* письмо целый час, а я *ждал* его. Раньше он *писал* письма домой каждую неделю, а сейчас он их *пишет* каждый месяц.

4. Раньше я очень *любила* гулять в парке. Я часто *гуляла* в Городском парке и в Лагерном саду. Я *гуляла* одна или не одна. Вчера я и мой молодой человек *гуляли* в Лагерном саду. Там было очень красиво!





6.

- Привет! Что ты *делал* вчера вечером?
- *Читал* текст.
- А ты долго его *читал*?
- Да! Я *читал* его целых два часа! Было очень трудно!

## Урок 5



**Задание 8. а)** Восстановите диалоги. Прочитайте их.

<p><b>1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Олег, что ты _____ сегодня утром?</li> <li>○ Сначала я _____, а потом _____ роман.</li> <li>● А какой роман ты _____?</li> <li>○ «Война и мир».</li> <li>● Ты долго его _____?</li> <li>○ Да. Я _____ 1 час.</li> <li>● Ты всегда _____ утром?</li> <li>○ Нет, не всегда. Иногда _____ вечером, а иногда днём в библиотеке.</li> <li>● Ты любишь _____?</li> <li>○ Очень!</li> </ul>	<div style="text-align: center;">  <p><i>делать завтракать</i></p>  <p><i>читать</i></p> </div>
<p><b>2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Привет!</li> <li>● Привет!</li> <li>● Что ты _____?</li> <li>○ Я _____ диалоги по-русски и по-немецки. А ты?</li> <li>● А я ничего не _____. Утром я _____ письма домой, а сейчас _____.</li> </ul>	<div style="text-align: center;">  <p><i>делать писать</i></p>  <p><i>отдыхать</i></p> </div>



**б)** Составьте диалоги по аналогии. Используйте известные Вам глаголы.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Урок 5

### 5.3.3. Форма глаголов совершенного вида в прошедшем времени

Запомните!

Форма глаголов совершенного вида прошедшего времени образуется так же, как и форма глаголов несовершенного вида прошедшего времени, то есть при помощи суффикса **-Л-** и окончаний, указывающих на число и род субъекта (см. урок 4).

**Задание 9.** Напишите формы глаголов совершенного вида в прошедшем времени.



**купить**

он \_\_\_\_\_  
она \_\_\_\_\_  
они \_\_\_\_\_



**показать**

он \_\_\_\_\_  
она \_\_\_\_\_  
они \_\_\_\_\_



**приготовить**

он \_\_\_\_\_  
она \_\_\_\_\_  
они \_\_\_\_\_

Запомните!

Форма инфинитива глаголов совершенного вида образуется от формы инфинитива глаголов несовершенного вида при помощи различных приставок и суффиксов.

***делать - сделать***

Иногда формы инфинитивов совершенного и несовершенного вида одного глагола имеют разные основы.

***говорить - сказать***

## Урок 5

Audio



**Задание 10.** Слушайте, повторяйте, обращая внимание на ударение в словах. Напишите инфинитивы глаголов несовершенного и совершенного видов. Обратите внимание на то, как образуются глаголы совершенного вида.

Прошедшее время		При- став- ка	Инфинитив	
несовершен. вид	совершенный вид		несовершен. вид	совершенный вид
делал ел	сделал съел	<b>С-</b>	_____	_____
работал завтракал обедал ужинал спал думал звонил жил смотрел слушал курил нравился	<b>поработал</b> <b>позавтракал</b> <b>победал</b> <b>поужинал</b> <b>поспал</b> <b>подумал</b> <b>позвонил</b> <b>пожил</b> <b>посмотрел</b> <b>послушал</b> <b>покурил</b> <b>понравился</b>	<b>ПО-</b>	_____	_____
читал	<b>прочитал</b>	<b>ПРО-</b>	_____	_____
готовил	<b>приготовил</b>	<b>ПРИ-</b>	_____	_____
писал рисовал учился	<b>написал</b> <b>нарисовал</b> <b>научился</b>	<b>НА-</b>	_____	_____
учил	<b>выучил</b>	<b>ВЫ-</b>	_____	_____
знал видел	<b>узнал</b> <b>увидел</b>	<b>У-</b>	_____	_____
болел	<b>заболел</b>	<b>ЗА-</b>	_____	_____

## Урок 5

отдыхал	отдохнул	<b>Суффикс</b>		
спрашивал	спросил	<b>-НУ-</b>		
приглашал	пригласил			
отвечал	ответил			
изучал	изучил	<b>-И-</b>		
вспоминал	вспомнил			
покупал	купил			
показывал	показал	<b>-А-</b>		
рассказывал	рассказал			
давал	дал			
сдавал	сдал			
говорил	<b>сказал</b>			


### 5.3.4. Значение глаголов совершенного вида в прошедшем времени

Запомните!

**Значение глаголов совершенного вида прошедшего времени отличается от значения глаголов несовершенного вида прошедшего времени.**

**Значение глаголов совершенного вида прошедшего времени – это значение завершённого действия, имеющего временные границы и конкретный результат (давно, в прошлом или сейчас, секунду назад).**

Audio

 **Задание 11. а)** Послушайте и сравните употребление глаголов несовершенного и совершенного видов в прошедшем времени:

1.



Я читал книгу 2 часа.



Я прочитал её и сказал, что книга мне очень понравилась.

## Урок 5

2.



Я слушал музыку.



Я послушал музыку и лёг спать.

3.



Я долго думал, что делать.



Я подумал и решил проблему.

4



Я готовил обед.



Я приготовил курицу.

5.



Я писал письма домой.



Я написал три письма.

6.



Я покупал подарки.



Я купил два подарка.



## Урок 5



**б)** Впишите в таблицу все формы глаголов из части а). Напишите инфинитивы этих глаголов. Подчеркните формообразующие приставки и суффиксы.

	Прошедшее время		Инфинитив	
	несовершенный вид	совершенный вид	несовершенный вид	совершенный вид
<i>М.:</i>	<i>делал</i>	<i>сделал</i>	<i>делать</i>	<i>сделать</i>
1.	_____	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____	_____
6.	_____	_____	_____	_____

Audio



**Задание 12.** Слушайте диалоги. Сравните значение совершенного вида глаголов в первом и втором диалогах.

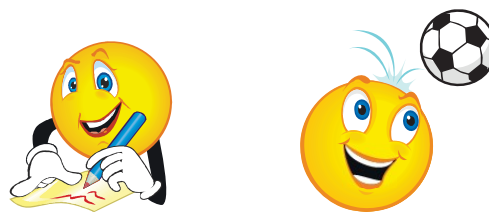
**1.** Действие происходило вчера вечером, было завершено и имело результат – 3 письма.



**Вчера (раньше)**

- Привет! Что ты делал **вчера вечером?**
- Привет! **Вчера** я писал письма домой.
- Много **написал?**
- Да. Я **написал** 3 письма.

**2.** Действие происходит сейчас, завершено секунду назад и имеет результат – законченное письмо.



**Сейчас (секунду назад)**

- Привет! Что **делаешь?** Пойдём играть в футбол.
- Привет! **Пишу** письмо домой.
- **Написал?**
- Сейчас. Подожди. **Пишу:** «Жду письма! Твой Борис». Всё, **написал!** Идём, я готов.
- Прекрасно!

## Урок 5




**Задание 13.** Дополните предложения по модели.

**Модель:** Я читаю диалог, а он уже его \_\_\_\_\_.  
*Я читаю диалог, а он уже его прочитал.*

1. Николай читает текст, а Владимир уже его \_\_\_\_\_.
2. Он ест свой бутерброд, а я свой уже \_\_\_\_\_.
3. Анна делает домашнее задание, а Наташа уже его \_\_\_\_\_.
4. Он повторяет грамматику, а я уже её \_\_\_\_\_.
5. Мой друг сдаёт экзамен, а я уже его \_\_\_\_\_.
6. Он ещё слушает текст, а я уже его \_\_\_\_\_.
7. Борис готовит завтрак, а Мария уже его \_\_\_\_\_.
8. Надин рассказывает текст, а Карл уже его \_\_\_\_\_.


**Запомните!**

**Слова - маркёры в предложениях с глаголами совершенного вида**

<b>Несовершенный вид</b> 	<b>Совершенный вид</b> 
Указание на границы времени выполнения действия	Указание на окончание времени выполнения действия (предлог <b>ЗА</b> )
<p><i>Сколько времени ты писал упражнение?</i></p> <p>минуту, две минуты  час, два часа, три часа  день, два дня, три дня  неделю, две недели  месяц, два месяца  год, два года, три года  долго ...</p>	<p><i>За какое время ты написал упражнение?</i></p> <p><b>за</b> минуту, <b>за</b> две минуты  <b>за</b> час, <b>за</b> два часа, <b>за</b> три часа  <b>за</b> день, <b>за</b> два дня, <b>за</b> три дня  <b>за</b> неделю, <b>за</b> две недели  <b>за</b> месяц, <b>за</b> два месяца  <b>за</b> год, <b>за</b> два года, <b>за</b> три года  ... </p>
Значение повторяющегося незавершённого действия	Значение единичного завершённого действия
<p>часто ≠ редко  всегда ≠ никогда  иногда  обычно  много раз</p>	<p>наконец  вдруг  неожиданно  быстро  сразу  уже</p>

## Урок 5

<p><i>Как часто ты думаешь о лете?</i></p> <p>каждую минуту каждый час каждый день / один раз в день каждую субботу / по субботам каждую неделю, два раза в неделю каждый месяц, три раза в месяц каждый год, пять раз в год</p>	<p>обязательно <i>Я обязательно напишу упражнение.</i></p>
--	--

 **Задание 14.** Напишите глаголы совершенного или несовершенного вида в прошедшем времени, обратите внимание на вспомогательные слова.

1. Он \_\_\_\_\_ сегодня много раз, а тебя не было дома (звонить – позвонить)!
2. Ты уже \_\_\_\_\_ этот фильм (смотреть – посмотреть)? Он очень интересный?
3. Вчера мой друг \_\_\_\_\_ книгу целый час, а я в это время \_\_\_\_\_ музыку (читать – прочитать, слушать – послушать).
4. Вчера он \_\_\_\_\_ мне свой адрес (давать – дать).
5. Раньше они всегда \_\_\_\_\_ хлеб в супермаркете (покупать – купить).
6. В прошлом году мы \_\_\_\_\_ 2 месяца (отдыхать – отдохнуть).
7. В нашей семье обычно \_\_\_\_\_ обед мама, но однажды обед \_\_\_\_\_ папа (готовить – приготовить). Нам очень понравилось!
8. Он, как и я, \_\_\_\_\_ эту книгу (покупать – купить).

 **Задание 15.** Ответьте на вопросы. Напишите ответы.

1. Что вы делали раньше после работы (учёбы в школе)? \_\_\_\_\_
2. Что вы делаете каждый день после учёбы? \_\_\_\_\_
3. Что вы делали вчера после учёбы? \_\_\_\_\_
4. Вам нравится кататься на сноуборде? \_\_\_\_\_
5. Вам понравилась экскурсия по Томску? \_\_\_\_\_
6. Вы уже купили словарь? \_\_\_\_\_
7. Где вы его купили? \_\_\_\_\_
8. Где вы покупаете продукты? \_\_\_\_\_
9. Где вы обычно завтракаете? \_\_\_\_\_

## Урок 5

10. Где вы ужинали вчера? \_\_\_\_\_

11. Вы смотрите телевизор утром? \_\_\_\_\_

12. Сколько времени вы делали вчера домашнее задание? \_\_\_\_\_

13. Как вы думаете, вы сделали его хорошо или плохо? \_\_\_\_\_

14. Как вы обычно отдыхаете? Что вы делаете? \_\_\_\_\_

**Задание 16.** Прочитайте текст. Придумайте и напишите его название. Подчеркните глаголы, обратите внимание на их вид.



В пятницу вечером мой сокурсник Борис позвонил мне и пригласил меня в кино. Я давно хотела посмотреть этот фильм, поэтому сказала ему: «Да».

В субботу утром в 10 часов я съела 2 бутерброда и выпила чашку кофе.

Днём в 2 часа я была уже в кинотеатре. Мы купили билеты на 4 часа и решили вместе пообедать.

В кафе мы заказали пиццу и чай. Погода была отличная, мы быстро пообедали и решили ещё погулять по берегу реки Томь. Там я в первый раз увидела памятник Чехову. Борис рассказал мне историю о нём, а я рассказала ему легенду о реке. Интересно, что раньше Борис не знал легенду, а я не знала историю о Чехове.

В 15:30 мы были в кинотеатре. Мы немного отдохнули в фойе, а потом купили попкорн и кока-колу. Фильм нам не очень понравился. После фильма мы решили поужинать в ресторане. Там мы отлично поужинали и хорошо отдохнули: я много узнала о Борисе, а он – обо мне.

Вечером в 9 часов я была дома. Я вспомнила весь день и поняла, что Борис мне очень понравился.

- **Найдите и выпишите глаголы совершенного и несовершенного вида.**

---

---

---

---

## Урок 5



### Ответьте на вопросы:

1. Что сделал Борис в пятницу вечером?

---

2. Почему Мария сказала ему: «Да»?

---

3. Что Мария сделала в субботу утром?

---

4. Почему Борис и Мария решили вместе пообедать?

---

5. Что они заказали в кафе?

---

6. Где они решили погулять после обеда?

---

7. Что Мария там увидела в первый раз?

---

8. Что Борис и Мария рассказали друг другу?

---

9. Что они купили в кинотеатре?

---



**Задание 17.** Напишите текст о вашем интересном дне (15-20 предложений). Используйте формы глаголов совершенного вида прошедшего времени. Если нужно, иногда используйте другие формы глаголов.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---